


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

**по направлению 37.03.03 «Организация работы с молодежью» (бакалавриат)**  
**Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование научных знаний об обществе и личности; о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей;
- освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития,
- знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей.

#### Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного социологического знания, социологическими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.


### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Блока Б1.Б7 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучается во 2-м семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** базовые знания в области научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Молодежные движения в России: история и современность
Социальные технологии работы с молодежью
Молодежные субкультуры
Государственная молодежная политика в Российской Федерации
Культурология
Социология
Конфликтология
История моды
Стиль и мода современности
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
История и современное состояние молодежной политики за рубежом
Социология
Общая теория статистики
Методика организации работы с молодежью
Основы научной деятельности
Методология научного исследования
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Преддипломная практика
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Социология
Общая теория статистики
Психология творчества
Основы научной деятельности
Методология научного исследования
Преддипломная практика
Научно-исследовательская работа
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	<p><b>Знать:</b> систему понятий и категорий, разработанных в разных научных школах в процессе развития социологии; философские, социально-исторические, экономические, детерминанты развития социологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной социологической мысли, в т.ч. по молодежной проблематике.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать собранную научную информацию, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии, использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, в т.ч. по молодежной проблематике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социологической культуры, умением применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности, приемами ведения дискуссии по проблемам общественного характера, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ПК-2 владением навыками	<p><b>Знать:</b> сущность и функциональные возможности существующих методов социологических исследований; специфику методики и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	<p>техники в прикладных и эмпирических исследованиях по молодежной тематике;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки основанных на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p>
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p><b>Знать :</b> основы профессиональной деятельности сотрудника в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики; главных закономерности взаимодействия человека и общества</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать полученную информацию для дальнейшего исследования</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать научные проблемы исследования в сфере организации работы с молодежью и молодежной политики</p> <p><b>Владеть:</b> профессионально значимыми навыками, свойствами и качествами личности; логико-методологическими, психологическими и педагогическими приемами аргументации, убеждения и дискуссии; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; технологиями личностного профессионального роста; комплексом навыков, побуждающих к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p>

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа)

### 4. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч.с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

### 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии, проверка выполнения тестовых заданий, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен.**